

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Эмбриогенез человека»**

**по направлению/специальности 31.08.36 «Кардиология»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.36 «Кардиология», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции УК 1, ПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин Кардиология, Патология, Педагогика, Медицина ЧС, Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Кардиология, Патофизиология экстремальных состояний, Профилактическая медицина, Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Эмбриогенез человека» направлено на формирование компетенций:

УК 1 – «Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

Обучающийся должен:

знать:

- многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него.
- этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов

уметь:

- работать с увеличительной техникой (микроскопом);

владеть навыком:

- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.
- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.
- зарисовки гистологических и эмбриологических препаратов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова ИМЭиФК Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программа дисциплины		

ПК 1 – «Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания»я.

Обучающийся должен:

знать

- закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов, уметь:

- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

владеть навыком:

- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.

- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы

#### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: опрос, тестирование, решение задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, подготовка к тестированию и решению задач.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, тестирование, диагностика препаратов

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета